SMARTTEEN

#24 Jul 2020



專題

友善的 浴路的



有效阻止盜竊行為 「H.E.L.P」 有辦法

干犯罪行原因

認識《盜竊罪條例》

真實個案 — 欺凌! 欺「零」! 盗竊背後心理探討 及社工心得分享

【編輯的話】

『偷竊』總令人連繫上背後的『貪念』,大概此動機太容易解釋 貪念『二』偷竊? 這個行為了,又可能大家也確實經歷過『貪』這個人性弱點的挑

無論如何,我們已把『偷竊』與『貪念』之間,就簡約化成一個 戰吧。

其實我們要問,偷竊除了貪心以外,仍可能有什麼動機?如果一 個極度饑餓的人為了生存而偷竊,合理嗎?當然,在今日的法律 下,此人仍然違法,並必須接受法庭公平的審訊。雖然他應該被 社會理解、被同情。這些討論在哲學上也有深刻地反思,不在此 詳談。

今次我們嘗試探討,貪念『二』偷竊內被簡化了的部分:

如果『念頭』是我們內在的想法,那麼『?』可理解為外在,可 以是朋友影響,也可能是身處的環境,什麼環境會助長貪念支配 了我們的行動呢?今期『友善的盜竊陷阱』就是探討大型超級市 場環境如何為貪念營造缺口,令我們做出錯事。另外也探討偷竊 的後果,其中在旁邊『搭嘴食花生』又或『食偷來的花生』又是

外在影響不易改變,而控制自己,制約『貪念』相信更有效果。 否有罪呢?

最後分享一個儒家智慧:「慎獨」,一個人獨處時的謹慎,內外

「慎獨」就是在別人看不見的時候,也能慎重行事;在別人聽不 因素兼備。 見的時候,還依舊保持清醒。。

「莫見乎隱,莫顯乎微,故君子慎其獨也。」《中庸》儒家

香港小童群益會青鋒網 社區支援服務計劃



SMäRTTeeN



偷竊癖

(Kleptomania)

【徵狀】

- 無法抗拒偷竊的衝動。
- 享受偷竊之前的緊張感覺及偷竊後的解脱 及滿足。
- 偷來的東西往往非個人需要。

【治療】

- 心理輔導及行為治療,遇有偷竊的衝動應遠離賣場。
- 使用抗憂鬱藥物來降低偷竊的衝動。
- 懷疑自己、朋友有成癮的跡象,可致電 「心瑜軒」多重成癮專線電話 2827 1000或 2827 1408。

西九龍總區青少年保護組 陳警長

友善的盗締的

友善銷售環境,近年興起的營商策略 — 撤走店舖內任何令顧客感到被「監視」、「戒備深嚴」的設施,令顧客在身無拘束的購物環境購物。

成功?... 但是「硬」裝置移走 還有閉路電視和便裝保安...

「先生/小姐,你手上嘅嘢未俾錢喎!」

「……我……唔記得俾……」

「你唔係第一次喇!」

「吓……你邊位呀? 唔好咁多事喎!」

「我係呢間公司請嘅便衣保安!」

「頭先唔記得俾錢之嘛,我而家俾囉。」

「我地留意咗你好耐,今次你走唔甩,有咩你自 己同差人講!」

「非!!!」

你以為可以自出自入又予取予攜,那只能說:

「少年,你太年輕了!」

這種友善環境,同時 增加誘惑:

「呢度防守咁薄弱,而家 唔進攻等幾時!」

「咁多人買嘢,鬼會見到 我拎嘢走咩!」

「上次都係咁喇,今次點 會有事?!」

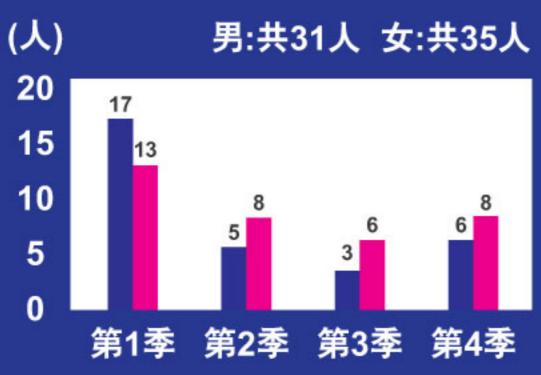


香港小童群益會青鋒網 社區支援服務計劃

Davy

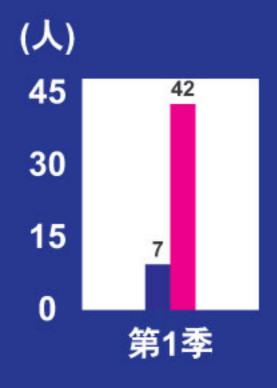


2019 店舗盗竊數字



_ 男性 (18歳以下) ■ 女性 (18歳以下)

2020 店舗盗竊數字



真實個案—— 欺凌!欺「雩」!

Mary剛升中,面對新的學習環境,還要面對同學,更遇上一位經常對她「蝦蝦霸霸」的新同學Zoe,Mary徬徨無助,不敢求助。

某個週末,Zoe相約Mary到商場內見面,Mary不敢拒絕,唯有勉為其難應約。到達商場後,Mary被Zoe帶到後樓梯位置,發現有另外五個女孩同在;言論間即時毆打Mary,搶走她的銀包及手提電話。Mary回家後向母親哭訴,立即到醫院診治及報警求助。

警方調查後,馬上拘捕該六名女童,並以「襲擊 致造成身體傷害」罪及「盜竊」提出檢控, 當中3人更安排由女童院監管,案件仍在 審訊當中。

> 西九龍總區 防止罪案辦公室 **黎Sir**

認識《盜竊罪條例》

盜竊《盜竊罪條例》 (第210章第9條)

定義

不誠實地挪佔屬於另一人的 財產,意圖家久地剝奪該 另一人的財產。

5個要素:





一經定罪, 最高可處 監禁] []年。

\$ 財產<u></u> 財產 他 人所有



棺劫罪《盜竊罪條例》 (第210章第10條)

緊接「偷竊」、「之前」或「當時」 向任何人使用武力,会任何人害怕。

一經定罪,最高可處 終身監禁。



刑事責任

主犯一任何人實際作出某項行為或未有遵行 某項行為,以致觸犯法例。每項罪行的主犯 可超過一兽。

協助或教唆-在主犯觸犯主要罪行前或期間 給予協助。例如:睇水。

徭使或促使一「徭使」指提供意見或建議; 「促使」指嘗試獲得或促成。假如某人向主 犯指出偷竊的最佳時間,則已算「慫使」他

<u>煽惑</u>一指設法影響別人的心思意念,去誘使 人偷竊。 某人犯罪。

處理贓物罪《盜竊罪條例》 (第210章第24條)

定義

任何人如 「知道」或「相信」 某些貨品是贓物 不誠實地收受該貨品,或協助他人保留、搬遷、 **處置、變現或安排贓物**,視為處理贓物。 一經定罪,最高可處 監禁14年。



在疫情底下,學校停課、社交活動大減、文娛康體活動亦暫時關閉。在這「真空」期間,有部分青少年因為一念之差而鋌而走險,參與一些違法行為(例如店鋪盜竊或搶劫)。面對這些青少年的需要,究竟誰人才能幫助到他們?好多人第一時間都會想到社工,的確社工是其中一個重要的人物,但如果以「系統理論」(System theory) 為介入基礎,社工亦只是其中一個元素。那答案究竟是什麼?答案可能就在「H.E.L.P.」其中。

「系統理論」解釋一個人的行為其實是受個體涉及的不同系統所影響,要改善個人的偏差行為,介入的方式有機會需要涉及多個系統。因此,若要改善青少年的違規行為,我們除了需要社工的幫助外,亦需要「H.E.L.P.」。



H-家庭(Home):家庭是幫助 青少年最重要的系統,家人 需要及早意識青少年的偏差 行為,建立良好的互相溝通 模式,多了解青少年的近況及 需要,在偏差行為形成前及 早介入或尋求第三方協助。



E-教育(Education):部分 青少年參與違法行為都是因 為一念之差,學校可以在早 期敎育上提供一些違法行為 及刑罰的講座和宣傳,敎育 青少年違法的深遠後果, 輸預防及守法的重要性。





P-朋輩(Peers):在青少年階段,朋輩往往是形成他們行為模式其中一個重要的因素。正所謂「近朱者赤,近果」,青少年切勿因一時的好奇或誘惑,接觸及參與不良組群的違規行為。



The observer in the class: It does not sounds like bullying

School bullying is a cliche yet terrible term. It happens everywhere, same for my school. Many people may only think of bullying in physical form. What they put aside is far more lamentable and despicable - mental bullying.

Not until Ms A was transferred to another school did I truly understand it. It was in F.4 when we first met. My first impression of her was eerie and a person of few words. As I did not know my classmates well, I chose to observe them and joined a group that I was pleased to go along with. Everything went smoothly from my perspective: classmates were nice and the learning atmosphere was inspiring – until the second term of the academic year when the nightmare started. Rumours about Ms A began to spread from nowhere, together with her soft-spoken appearance, the situation quickly went out of control. She made little friends in our class that we could hardly sense her presence as if she had never existed at all. It was omnipresent in our class we never sat next to her as no one wished to suffer the same fate as Ms A. The same goes for the teachers, they seemed to have great chemistry with us when we needed to work things out in the form of a class. Ms A herself was the Voldemort in our class.

The exhausting, horrendous F.5 turned us all into people that kept our noses to the grindstone. Little did we have time to relax from the hectic schedule, let alone Ms A being deemed as a small beer. Day by day, we ignored her and made fun of her. In our class, "Ms A" became synonymous with nasty and gross. We often imitated and mocked her when she tried to resist. Social workers had a talk for the whole form and informed us about bullying in other schools. Understood the features of bullying such as ignoring, isolating the person, excluding the person from meaningful activities, I decided to stop them yet I was not courageous enough. Some of my classmates thought that was Ms A, who let the social workers knew it. Consequently, she was further isolated in our class. The situation continued till the end of June when our class teacher told us she would study in another school for F.6.

School bullying goes under the spotlight, people become familiar with it. We are sorry to have brought such an unpleasant memory for Ms A. Sometimes agony and trauma were the only things victims would have, however insignificant our actions may look in our eyes.

Joey Lo
JPC Advanced Leader KCDIST

23期問答遊戲

國際動物日哪月哪日?

答案:10月4日

兩名得獎者

KWONG Tsun-pan CHAN Yat-wai

24期有獎問答遊戲 Prize Quiz

問題:





甲慫恿乙進行某項違法行為;乙沒有進行該違法行為。甲做了什麼違法行為?



甲慫恿乙進行某項違法行為;乙進行了該違法行為。甲做了什麼違法行為?

參加者請將答案連同個人資料及聯絡方法郵寄到 九龍亞皆老街190號113室。

將獲得價值港幣二佰元惠康現金禮券乙張,名額 2個,如中獎者超過2名,將會以抽籤形式決定。

封面請註名【Smartteen有獎問答遊戲】,截止 日期為2020年9月30日。



SMäRTTeën 透視

出版者:西九龍護青委員會

督 印 人 : 西九龍總區刑事總部 鍾雅倫 警司

總 編 輯 :西九龍總區防止罪案辦公室 黃美愉 總督察

編輯委員:

非政府組織

香港小童群益會:浩, Davy

香港青年協會:Emily

香港遊樂場協會:Kelvin Man 香港中華基督教青年會:李社工

西九龍總區防罪辦公室

楊高級督察,劉警員

九龍城區主管:鄭警署警長, 周警長 深水埗區主管:黎警署警長, 黎警長 油尖區主管:趙警署警長, 施警長 旺角區主管:鄭警署警長, 黃警長

西九龍情報組

九龍城區:黃警長 深水埗區:鍾警長 油尖區:沈警長 旺角區:周警長 總 區:崔警長

設 計: SILVER DOTS DESIGN

出版日期:二零二零年七月

其他期數及更多資訊: www.kwycc.org 西九龍總區青少年保護組 陳警長,徐警員,凌警員,鄧警員

西九龍總區動物守護組 余警長, 莊警員

九龍城警區警民關係組 郭警長,郭警員









